

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультета международных экономических отношений**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева

20.11.2024 г.

Перская В.В. Абрамов В.Л. Мамедов Т.Н.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
все профили

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических отношений
(протокол №__51__ от 19.11. 2024 г.)*

*Одобрено советом Кафедры мировой экономики и мировых финансов
(протокол №__04__ от 12.11. 2024 г.)*

Москва 2024

УДК 339.9:33М (073)
ББК 65.5
А16

Рецензент: Стародубцева Е.Б. доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений

Перская В.В., Абрамов В.Л., Мамедов Т.Н.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» - все профили, ОЗО, ИОО – М.: Финансовый университет, Кафедра мировой экономики и мировых финансов, 2024 г. –31с.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам общепрофессионального цикла по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»-все профили, ОЗО, ИОО в соответствии с утвержденным учебным планом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, междисциплинарные связи тем, тематика лекционных и семинарских занятий, охарактеризовано содержание самостоятельной работы студентов и приведены формы контроля, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Мамедова Т.Н.

Формат 60х90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*

Усл. п.л 2.0. Изд. № -2024. Тираж экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Перская В.В. Абрамов В.Л. Мамедов Т.Н. 2024
© Финансовый университет, 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2 Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинарских занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:.....	15
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПKN-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки. Умение применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. Знание основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства. Умение использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации.
УК-1	Способность к восприятию	1. Использует знания о закономерностях развития	Знание закономерностей развития природы,

	межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	межкультурного разнообразия общества Умение формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов. Знание основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умение формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности. Знание способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Умение использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак	Знание состава и структуры требуемых данных и информации Умение грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации Знание сущности происходящих процессов, понимания природы вариабельности Умение выявлять закономерности, учитывать природу вариабельности Знание методов формирования

		классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированному признаку классификации Умение идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных группами Знание методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности Знание методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания. Умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути	Знание понятий и видов нормативных норм, понятия и системы российского права, понятия и видов отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Умение применять нормы права, регулирующие общественные различные отношения в зависимости от поставленной задачи, обосновывать используя свою позицию, при решении правовых проблем в различных сферах жизни. Знание системы права

		решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	и законодательства, взаимодействия различных отраслей права и законодательства, способов толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умение обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла для всех профилей очного, очно-заочного обучения и Института открытого образования (ИОО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». При изучении данной дисциплины у студентов должны сформироваться соответствующие профессиональные компетенции направленности.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Очная форма обучения (О)	Очно-заочная форма обучения (ОЗО)	Институт открытого образования (ИОО)
	Семестр 2 (в з/е и часах)	Семестр 2 (в з/е и часах)	Семестр 2 (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.	4 з.е., 144 ч.	4 з.е., 144 ч.

Контактная работа - Аудиторные занятия	50 ч.	34 ч.	34 ч.
<i>Лекции</i>	16 ч.	16 ч.	8 ч.
<i>Практические и семинарские занятия.</i>	34 ч.	18 ч.	26 ч.
Самостоятельная работа	94 ч.	110 ч.	110 ч.
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.

Отличие мировой экономики от международной экономики. Понятие и субъекты мировой экономики. Мировой ВВП и прогнозирование экономического роста. Факторы воздействия на динамику ВВП. Народонаселение. Глобализация и ее трансформирование в современных условиях. Переход к Индустрии - 4.0 – ключевой тренд развития мировой экономики. Финансиализация мировой экономики. Переход мировой экономики от традиционной на сетевое строение или новая предпринимательская и научная среда встроенности в глобальные цепочки добавленной стоимости через взаимодействие государств и компаний. Трансформирование функций государства в условиях организации эффективного взаимодействия с наукой и бизнесом. Эволюция интеграционного процесса в условиях многополярности.

Тема 2. Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века.

Этапы развития национальных хозяйств. Сущность глобализации и регионализации. Роль мультинациональных и транснациональных компаний в развитии мирового хозяйства. Роль международных экономических организаций в регулировании мировой экономики.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики.

Человеческий капитал. Реальный капитала. Финансовый капитал. Природные ресурсы. Глобальные вызовы устойчивому развитию: окружающая среда, модернизация реального сектора, социальные проблемы.

Тема 4. Группа развитых стран - специфика в условиях современности.

Определение развитых стран. Показатели развитых стран по классификации МВФ. Тенденции, отражающие положение развитых стран в современных условиях.

Тема 5. Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике.

Классификации стран по критериям международных организаций. Общая характеристика экономики развивающихся стран. Торговая политика развивающихся стран в современных условиях. Роль развивающихся стран в международном движении капитала. Научно-техническое развитие в развивающихся странах.

Тема 6. Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи.

Проблемы долговой зависимости и помощи развитию. Проблемы экспортной политики наименее развитых стран. Энергетическая политика и проблемы экологии наименее развитых стран. Народонаселение и прирост населения. Миграционные проблемы населения наименее развитых стран. Проблемы бедности и безработицы.

Тема 7. Гносеология развития МЭО.

Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. Сущность международного разделения труда, формы и тенденции развития на современном этапе. Концепции международной торговли как база исследований трансформации международных экономических отношений. Роль глобальных и региональных цепочек стоимости в трансформировании мирового и национальных хозяйств и ее воздействие на систему международных экономических отношений.

Тема 8. Факторный анализ МЭО и влияние современных тенденций на них.

Анализ международных экономических отношений как системы экономических отношений в процессе движения факторов воспроизводственного процесса в масштабе мирового хозяйства. Специфика предпринимательства в условиях глобализации. Цифровизация международных экономических отношений и специфика её регулирования (воздействие «цифры» на мировую экономику). Современные тенденции центростремительного и центробежного характера в мировой экономике, воздействующие на МЭО.

Тема 9. Акторы / субъекты международных экономических отношений.

Трансформирование роли государства в международных экономических отношениях и значение государственного регулирования. Потенциал роли и значимости института предпринимательства в формировании современных международных экономических отношений. Место и роль транснациональных компаний (ТНК) в МЭО. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике (МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, ОЭСР и ЕБРР.). Интеграционные образования и организации неинтеграционного характера как субъекты МЭО. Выход на мировые рынки новых субъектов МЭО.

Тема 10. Формы реализации МЭО и их эволюция в современных условиях.

Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности как формы МЭО. Научно-техническое сотрудничество: от партнерства до

противостояния. Миграционные процессы и новые тренды динамики их развития, международного и национального регулирования. Мировой рынок капитала как форма МЭО. Валютные отношения и валютный рынок.

5.2. Учебно - тематический план

Таблица 3

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Всего (часов) О/ ОЗО / ИОО	Трудоёмкость в часах аудиторная работа				Формы текущего контроля
			Общая (О/ОЗО/ИОО)	Лекции (О и ОЗО/ИОО)	Практич. и семинары (О/ОЗО/ИОО)	Самостоятельная работа (О/ОЗО/ИОО)	
1	Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.	14/14/15	6/4/5	2/2/1	4/2/4	8/10/10	Устный опрос, дискуссия
2	Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века	16/14/15	6/4/5	2/2/1	4/2/4	10/10/10	Устный опрос, дискуссия
3	Ресурсы мировой экономики	9/12/13	3/2/3	1/1/1	2/1/2	6/10/10	Устный опрос, дискуссия
4	Группа развитых стран - специфика в условиях современности	9/12/13	3/2/3	1/1/1	2/1/2	6/10/10	Устный опрос, дискуссия
5	Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	16/14/15	6/4/5	2/2/1	4/2/4	10/10/10	Устный опрос, дискуссия
6	Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	16/14/13	6/4/3	2/2/1	4/2/2	10/10/10	Устный опрос, дискуссия

7	Гносеология развития МЭО	14/14/13	6/4/3	2/2/1	4/2/2	8/10/10	Устный опрос, дискуссия
8	Факторный анализ МЭО и влияние современных тенденций на них	11/13/13	3/3/3	1/1/1	2/2/2	8/10/10	Устный опрос, дискуссия
9	Акторы / субъекты международных экономических отношений	13/13/12	3/3/2	1/1/0	2/2/2	10/10/10	Устный опрос, дискуссия
10	Формы реализации МЭО и их эволюция в современных условиях	26/24/22	8/4/2	2/2/0	6/2/2	18/20/20	Устный опрос, дискуссия, кейс
	В целом по дисциплине	144	50/34/34	16/16/8	34/18/26	94/110/110	Согласно учебном у плану: Домашнее творческое задание
	Итого в %		35/24/24	32/47/24	68/53/76	65/76/76	

5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Тема дисциплины 1. Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.	1) Отличие мировой экономики от международной экономики. 2) Понятие и субъекты мировой экономики. 3) Мировой ВВП и прогнозирование экономического роста. Факторы воздействия на динамику ВВП. Народонаселение. 4) Глобализация и ее трансформирование в современных условиях. 5) Трансформирование функций государства в условиях организации эффективного взаимодействия с наукой и бизнесом. 6) Эволюция интеграционного процесса в условиях многополярности. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 2. Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ	1) Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века. 2) Этапы развития национальных хозяйств. 3) Сущность глобализации и регионализации. 4) Роль мультинациональных и	Устный опрос, дискуссия

национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века	транснациональных компаний в развитии мирового хозяйства. Рекомендуемые источники:	
Тема дисциплины 3. Ресурсы мировой экономики	1) Человеческий капитал. 2) Реальный капитал. 3) Глобальные вызовы устойчивому развитию: окружающая среда, модернизация реального сектора, социальные проблемы. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 4. Группа развитых стран - специфика в условиях современности	1) Определение развитых стран. 2) Тенденции, отражающие положение развитых стран в современных условиях Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 5. Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	1) Классификации стран по критериям международных организаций. 2) Общая характеристика экономики развивающихся стран. 3) Торговая политика развивающихся стран в современных условиях. 4) Роль развивающихся стран в международном движении капитала. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 6. Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	1) Проблемы долговой зависимости и помощи развитию. 2) Проблемы экспортной политики наименее развитых стран. 3) Энергетическая политика и проблемы экологии наименее развитых стран. 4) Народонаселение и прирост населения. 5) Проблемы бедности и безработицы. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 7. Гносеология развития МЭО	1) Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. 2) Сущность международного разделения труда, формы и тенденции развития на современном этапе. 3) Концепции международной торговли как база исследований трансформации международных экономических отношений. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 8. Факторный анализ МЭО и влияние современных тенденций на них	1) Анализ международных экономических отношений как системы экономических отношений в процессе движения факторов воспроизводственного процесса в масштабе мирового хозяйства. 2) Цифровизация международных экономических отношений и специфика её	Устный опрос, дискуссия

	регулирования (воздействие «цифры» на мировую экономику). 3) Современные тенденции центробежного и центростремительного характера в мировой экономике, воздействующие на МЭО. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	
Тема дисциплины 9. Акторы / субъекты международных экономических отношений	1) Трансформирование роли государства в международных экономических отношениях и значение государственного регулирования. 2) Место и роль транснациональных компаний (ТНК) в МЭО. 3) Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике (МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, ОЭСР и ЕБРР.). 4) Интеграционные образования и организации неинтеграционного характера как субъекты МЭО. Выход на мировые рынки новых субъектов МЭО. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия
Тема дисциплины 10. Формы реализации МЭО и их эволюция в современных условиях	1) Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности как формы МЭО. 2) Научно-техническое сотрудничество: от партнерства до противостояния. 3) Мировой рынок капитала как форма МЭО. Валютные отношения и валютный рынок. Рекомендуемые источники: 8.1-8.9,9	Устный опрос, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема дисциплины 1. Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.	Переход к Индустрии - 4.0 – ключевой тренд развития мировой экономики. Финансализация мировой экономики. Переход мировой экономики от традиционной на сетевое строение или новая предпринимательская и научная среда встроенности в глобальные цепочки добавленной стоимости через взаимодействие государств и компаний.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.

Тема дисциплины 2. Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века	Роль международных экономических организаций в регулировании мировой экономики.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Тема дисциплины 3. Ресурсы мировой экономики	Финансовый капитал. Природные ресурсы.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Тема дисциплины 4. Группа развитых стран - специфика в условиях современности	Показатели развитых стран по классификации МВФ.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Тема дисциплины 5. Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	Научно-техническое развитие в развивающихся странах.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Тема дисциплины 6. Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	Миграционные проблемы населения наименее развитых стран.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Тема дисциплины 7. Гносеология развития МЭО	Роль глобальных и региональных цепочек стоимости в трансформировании мирового и национальных хозяйств и ее воздействие на систему международных экономических отношений.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Тема дисциплины 8. Факторный анализ МЭО и влияние современных тенденций на них	Специфика предпринимательства в условиях глобализации.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Тема дисциплины 9. Акторы / субъекты международных экономических отношений	Потенциал роли и значимости института предпринимательства в формировании современных международных экономических отношений.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии/
Тема дисциплины 10. Формы реализации МЭО и их	Миграционные процессы и новые тренды динамики их	Работа с учебной и справочной литературой.

эволюция в современных условиях	развития, международного и национального регулирования.	Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
---------------------------------	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями, специальными исследованиями и научной литературой по проблемам развития валютно-финансовых систем развитых и развивающихся стран для подготовки дополнительных сообщений и творческих заданий по следующим темам:

1. Мировая экономика: совокупность или система национальных экономик?
2. Россия в глобальных цепочках стоимости и глобальных цепочках поставок.
3. Возможности изменения материальной базы мировой энергетики к 2050 г.
4. Природные ресурсы для развития сельского хозяйства в различных регионах мира.
5. Влияние глобализации на экономический рост стран и регионов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе	Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки. Умение применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических	Задание 1. В настоящее время имеют место дискуссии о продолжении и о конце глобализации экономики: Ряд исследователей полагает, что в некоторых областях происходит изменение характера экономической глобализации. Насколько

(ПКН-1)	экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	явлений и процессов. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. Знание основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства. Умение использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации.	справедливы эти утверждения? Изложите ваши соображения по этому вопросу, Задание 2. В мировой экономике осуществляется медленный и противоречивый переход к новой структуре энергетики. В какой степени это будет влиять на развитие всей мировой экономики до середины XXI века? Задание 3. Основными источниками научных знаний и экономической информации по прямым иностранным инвестициям являются публикации а) Программы развития ООН; б) Конференции ООН по торговле и развитию; в) Всемирной торговой организации; г) Организации ООН по промышленному развитию.
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в	Знание закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества Умение формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов. Знание основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в	Задание 1. К 2050 г. Китай и Индия, по оценке ряда исследователей, далеко обгонят нынешние страны «семерки» по объему ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности валют. Как это может отразиться на международных экономических отношениях? Возможно ли установление «нового мирового экономического порядка? Изложите ваши соображения по данному вопросу. Задание 2. Какую роль играет БРИКС в

	профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	профессиональной деятельности. Умение формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности. Знание способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Умение использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	современной мировой экономике? Каковы основные причины, побудившие развивающиеся страны вступить в БРИКС, и какой результат они ожидают от этого присоединения? Обоснуйте свою точку зрения. Задание 3. В публикации «Доклад о человеческом развитии» 2022 г. приводится информация о продолжительности обучения в странах с разным уровнем человеческого развития. В странах с очень высоким уровнем число лет обучения составляет 12,2 года, в странах с высоким уровнем - 8,4 года, в странах со средним уровнем - 6,3 года, в странах с низким уровнем - 4,9 года. Каков вывод можно сделать на основе этих данных? Задание 4. В публикации Компании «Бритиш Петролеум» «Обзор мировой энергетики имеются данные о величине использования различных энергоресурсов в мире. Постройте график о величине потребления нефти, угля и природного газа в мировой экономике в 1990-2023 гг. Какой вывод из построенного вами графика можно сделать?
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность	Знание состава и структуры требуемых данных и информации Умение грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации Знание сущности происходящих	Задание 1. Опишите критерии, по которым инвестиции относятся к прямым вложениям? В чем состоят различия между прямыми и портфельными инвестициями? Каковы преимущества и недостатки ПИИ? Задание 2. В XXI веке происходят огромные

	происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	процессов, понимания природы variability Умение выявлять закономерности, учитывать природу variability Знание методов формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированному признаку классификации Умение идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных группами Знание методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности Знание методов Аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания. Умение аргументированно и	изменения в географической структуре и удельном весе регионов планеты. Какие факторы способствуют вышеотмеченным изменениям? Задание 3. Важной проблемой в экономической науке является классификация стран и территорий. Какие методы используются для классификации во Всемирном банке и Конференции ООН по торговле и развитию? Насколько объективно такие классификации отражают реальное состояние мирового хозяйства? Задание 4. Страны, экспортирующие преимущественно сырье в течение длительного времени, объективно отстают от других стран. Какие факторы способствуют подобному отставанию и можно ли им противодействовать? Задание 5. В развитых странах с рыночной экономикой взят курс на преимущественное использование возобновляемых источников энергии? Следует ли России повторять методы, используемые в развитых
--	---	--	--

		логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	странах с рыночной экономикой?
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Уметь: применять нормы права, регулирующие общественные различные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать используя свою позицию, при решении правовых проблем в различных сферах жизни. Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний	Задание 1. Какая правовая система опирается на прецедент как источник права? Ответ поясните. Задание 2. Что такое санкции с юридической точки зрения? В каких случаях государства могут вводить санкции, а в каких это будет нарушением международного права?

		в рамках теории и истории права и государства.	
--	--	--	--

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: сущность, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых.
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, положительные и отрицательные стороны.
13. Классификация и характеристика основных форм вывоза капитала.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.
22. Причины и формы международного движения капитала.

23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Сущность и формы иностранных инвестиций.
25. Тарифные методы и нетарифные ограничения в международной торговле.
26. Внешнеторговая политика: сущность и формы.
27. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.
28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, структура и динамика).
30. Глобализация мировой экономики: сущность и последствия.
31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.
33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания и значение для экономики различных стран.
34. Международные экономические отношения и их формы.
35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
36. Протекционизм и либерализм в международной торговле.
37. Международный валютный фонд: цели создания, направления деятельности, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
38. Сущность и формы международной экономической интеграции.
39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС).
40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.
41. Преимущества и недостатки для стран-реципиентов привлечения иностранных инвестиций.
42. Ресурсная база мирового хозяйства. Принципы классификации природных ресурсов.
43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
44. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
47. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.
48. Международный валютный фонд: причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе.
49. Группа Всемирного банка: структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе.
50. Экономические организации, входящие в систему ООН.
51. Развивающиеся страны и их роль в современной мировой экономике. Классификация стран с развивающейся экономикой.
52. Современный мировой рынок и его структура.
53. Преимущества и недостатки привлечения прямых и портфельных иностранных инвестиций.
54. Государственное регулирование внешней торговли.
55. Международное разделение труда: сущность и формы.
56. Группа Всемирного банка: структура, функции и роль в мировой финансовой системе.
57. Международная торговля товарами: динамика, товарная и географическая структура.
58. Формы и причины международного движения капитала.
59. Глобализация мировой экономики: сущность и формы.
60. Этапы развития экономической интеграции в рамках СНГ.

Пример экзаменационного билета для дисциплины с экзаменом
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Кафедра мировой экономики и мировых финансов

Дисциплина:	«Мировая экономика и международные экономические отношения»
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»

Экзаменационный билет № ____

1. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, положительные и отрицательные стороны.
2. Ресурсная база мирового хозяйства. Принципы классификации природных ресурсов.
3. По состоянию на 2024 г., 166 страны мира являются членами ВТО. Какие преимущества получает страна от членства в этой международной экономической организации?

1 вопрос (- баллов)

2 вопрос (- баллов)

3 вопрос (- баллов)

Всего 60 баллов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко; Финуниверситет; под ред. В.В. Зубенко. - Москва: Кнорус, 2021. - 318 с. - Бакалавриат. – Текст: непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945961> (дата обращения: 09.12.2024). — Текст: электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 370 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: непосредственный. – То же. – 2024. – DOI 10.12737/835. - ЭБС ZNANIUM. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 09.12.2024). – Текст: электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536374> (дата обращения: 09.12.2024). — Текст: электронный.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — Москва: КноРус, 2025. — 678 с. — ISBN 978-5-406-13997-4. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956842> (дата обращения: 09.12.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Акторы и субъекты международных экономических отношений на современном этапе развития мирового сообщества. Часть 2. Трансформационные процессы в системе международных экономических отношений: современность и будущее: монография / под ред. В.В. Перской, Н.С. Ревенко, А.А. Ткаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2086351. - ISBN 978-5-16-019095-2. – ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086351> (дата обращения: 09.12.2024). - Текст: электронный.

6. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / под ред. А.А. Ткаченко. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2019751> (дата обращения: 09.12.2024). - Текст: электронный.

7. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556501> (дата обращения: 09.12.2024). — Текст: электронный.

8. Перская В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 537 с. — Текст: непосредственный. - То же. — 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936974> (дата обращения: 09.12.2024). - Текст: электронный.

9. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 09.12.2024). — Текст: электронный.

10. Экономика, управление и политика: синтез и анализ: учебное пособие / Ю. А. Левин, Т. Н. Литвинова, В. А. Безвербный [и др.]; под ред. Ю. А. Левина. — Москва: КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-13337-8. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956536> (дата обращения: 09.12.2024). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://hbr-russia.ru/> Harvard Business Review Россия
2. <https://www.vedomosti.ru/> «Ведомости»
3. www.kommersant.ru/ «Коммерсантъ»
4. <https://expert.ru/> «Эксперт»
5. <http://www.bis.org/> Bank for International Settlements
6. Managerial Accounting. Kurt Heisinger, Sierra College, Joe Hoyle, University of Richmond. Year: 2012. Last Update: 2023. - ISBN 13: 9781453345290. Publisher: Saylor Foundation Language: English. URL: <https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Managerial%20Accounting.pdf>. 1.(access date: 31.10.2024). — Text: electronic.
7. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
 - Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>

- Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
- Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
- CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
- Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
- Патентная база данных Questel Orbit <https://www.orbit.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому

контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения ее на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научного доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в научном докладе;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание, выступление, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, MicrosoftOffice.

2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
6. Программный пакет для статистического анализа «Statistica»;
7. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»;
8. Среда моделирования «MatLab».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрен.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС/ОС ФУ включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Для осуществления образовательного процесса (семинарские занятия) по дисциплине необходимо:

1. Учебно-лабораторное оборудование Международной финансовой лаборатории Кафедры мировой экономики и мировых финансов:
 - персональный компьютер
 - программное обеспечение, предоставляемое Международной финансовой лабораторией
2. VR оборудование Центра «Киберхаб»:
 - шлема виртуальной реальности

-VR симуляторы, которые используются в образовательной деятельности, в том числе искусственный интеллект

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.